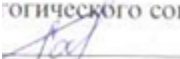


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 381 комбинированного вида» Московского района г. Казани

МАДОУ «Детский сад № 381»

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 381
на 2022-2025 годы**

НЯТА
иседании
гогического совета МАДОУ №381
окол № 1 от 27.08.2021
седатель
огического совета
 Л.Р. Гарасва

УТВЕРЖДЕНА
Приказом по МАДОУ
«Детский сад № 381»
№ 87 от 25.08.2021
Заведующий  Л.Р. Гарас



Пояснительная записка.....	3-4
Раздел 1. Паспорт программы развития детского сада	5-10
Раздел 2. Информационная справка об организации	10-13
Раздел 3. Основание для разработки программы развития.....	14-15
Раздел 4.Основные направления развития организации.....	15-17
Раздел 5. Мероприятия по реализации программы развития.....	18-26
Раздел 6. Механизмы и ожидаемый результат реализации программы развития.....	26-27
Раздел 7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития	28-29

Пояснительная записка.

Программа развития Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №381 комбинированного вида» Московского района г. Казани на 2021-2025 г. г. (далее -Программа) является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения. Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления

предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МАДОУ «Детский сад №381 комбинированного вида» (далее- МАДОУ) в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации –руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей). Программа определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО («Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. Творческая группа разработала программу развития МАДОУ. Программа была спроектирована исходя из конкретного анализа состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах (с учетом возможных рисков, в процессе реализации программы), а также с учетом реализации **инновационной площадки «Нейропсихологические технологии как эффективный инструмент развития психических процессов дошкольника** (Приказ № 915/02-05-02 от 10.10.2022 г.)

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми,

ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Корректировка программы производится педагогическим советом учреждения в период с 2022 по 2025 гг.

Управление реализацией программы осуществляется заведующей и старшим воспитателем МАДОУ.

Таким образом, период до 2025 года в стратегии развития ДОО рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Раздел 1: Паспорт программы развития детского сада

ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	МАДОУ «ДЕТСКОГО САДА №381 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ
Законодательная база для разработки программы развития	✓ Конвенция о правах ребёнка ✓ Конституция РФ

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">✓ Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»✓ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»✓ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р✓ Концепция развития дополнительного образования детей в РФ. Утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р✓ Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4. паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)✓ Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развития дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» |
|--|---|

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 ✓ Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 №СК-123/07 ✓ Стратегия развития образования в Республике Татарстан «Килэчэк-Будущее»
Сведения о разработчиках программы	<p>Руководитель программы: Гараева Лейсан Равиловна, заведующая МАДОУ «Детского сада №381»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ «Детский сад № 381» от 25.08.2021</p>
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. • Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. • Обеспечение современного качества дошкольного образования, ориентированного на: <ul style="list-style-type: none"> ✓ сохранение и укрепление здоровья воспитанников ✓ формирование базовой культуры личности с учётом индивидуальных, возрастных, половых особенностей детей; ✓ выявление и раскрытие потенциала ресурса каждого ребёнка; ✓ открытость образования, способного реагировать на изменения, происходящие в макро и микро социуме. • Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. • Повышение безопасности, в том числе усиление

	антитеррористической защищенности объектов организации
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создавать оптимальные условия, обеспечивающие социализацию личности дошкольника и укрепление психофизического здоровья через обеспечение эмоционального благополучия и приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. • Повысить качество обучения детей двум государственным языкам РТ, через использования в образовательном процессе МАДОУ учебно-методические комплекты. • Обеспечить преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. • Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. • Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. • Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО • Модернизация развивающей предметно – пространственной среды и материально – технической базы организации. • Повышение безопасности в организации в отношении детей, работников, посетителей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательной программы, в которых используются современные материально – технические условия в соответствии с законодательством РФ

	<p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2025 год – на 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное здание Целевые субсидии Средства от приносящие доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих ИКТ, инновационные педагогические технологии</p> <p>Обучение 90% педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ</p> <p>Прирост финансирование организации на 30% за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Обновление материально – технической базы на 40%</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>

<p>Ожидаемый результат реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используется цифровые технологии в работе организации, в том числе документооборот, обучение и воспитание.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно - пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участие в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ Детский сад № 381</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ</p>

Раздел 2. Информационная справка об организации.

Сведение об организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №381 комбинированного вида» Московского района г. Казани (далее –детский сад, организация) создан 1986 году

Юридический адрес (фактический адрес): 420006 Республика Татарстан г. Казань ул. Сосновая 11

Тел: 512-05-12,

Электронная почта: Ds 381.kzn@tatar.ru

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 10 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Состояние материально-технической базы соответствует требованиям СанПиН, что подтверждено санитарно-эпидемиологическим заключением.

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет воспитателя по обучению татарскому языку; кабинет психолога, музыкальный зал, методический кабинет, физкультурный зал, кабинет БДД, пищеблок, 10 групповых комнат, прачечная.

Режим работы организации: с 6.30 до 18.30.Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 10 групп. воспитанников из них:

- 2 группы раннего возраста (2-3 года)
- 2 группы младшего возраста (3-4 года)
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет)
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет)
- 1 группа для детей дошкольного возраста (6-7 лет)
- 1 группа логопедической направленности (6-7 лет)

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	174	79,8 %
Неполная с матерью	43	19,7 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,5 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	32,4 %
Два ребенка	117	54,2 %
Три ребенка и более	29	13,4 %

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- МБОУ СОШ № 99 (92) Московского района г. Казань
- Дом Культуры
- МБУЗ «Детская городская поликлиника №1»
- МБДОУ «Детский сад № 149 компенсирующего вида» Московского района г. Казань

Специалисты МБУЗ «Детская городская поликлиника №1» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей, проводя мониторинг уровня здоровья детей, лечебно– профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Специалисты Поликлиники ГКБ №16 обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание сотрудников детского сада.

Взаимодействие с МБОУ СОШ № 99 (92) Московского района обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Сотрудничество с Домом Культуры позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, удовлетворить потребность детей в двигательной активности и творческой деятельности (через посещение воспитанниками различных кружков и творческих мероприятий).

Совместно с МБДОУ «Детский сад № 149 компенсирующего вида» детский сад проводит детские конкурсы, методические объединения для педагогов.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Детский сад укомплектован кадрами. Коллектив стабильный. На начало учебного года штатная численность педагогических работников составляет 19 человек (заведующий детским садом, 12 воспитателей, 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 1 старший воспитатель, 1 музыкальных руководителей, 1 педагог-психолог, 2 учитель-логопед).

Работник с медицинским образованием - 1 человек

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 70%
- младшими воспитателями – на 80%
- обслуживающим персоналом – 100%

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 15 человек Средне - специальное — 4 человек Обучается в вузе – 1 человек	Высшая – 3 человека Первая- 13 человек Без категории – 3 человека	До 5 лет — 8 человека; 5-10 лет — 2 человек 11-25 лет — 4 человек 26 и более - 5 человек.

Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального, районного, городского, республиканского, всероссийского и международного уровней.

В мае 2020 года нами был реализован проект по апробации учебно – методических комплектов по речевому развитию детей дошкольного возраста совместно с Центром Социально-Гуманитарного Образования.

В 2021 году педагоги участвовали в таких конкурсах как:

Конкурс спортивных танцев (район); конкурс чтецов «Джалиловские чтения» и «Посвященное 135-летию со дня рождения Г. Тукая» (район); «Алишевский камертон» (республика); авторская мастерская «Слово за тобой» (город); творческий конкурс «Мама –солнышко мое» (республика); «Прорыв» (республика); «Успех каждого ребенка» (район); «Будь бдителен на льду и на воде» (республика); «Илһамият – Вдохновение» (международный); «Симфония мастерства» (район); «Подвижные игры народов России» (район); «Юный экскурсовод» (район); «по страницам живой классики» (город); «Звездный билет» (район); . Принимали участие в республиканских олимпиадах «Ученый малыш» И везде занимали призовые места.

На метод объединениях семинарах - практикумах педагоги делились опытом с другими коллегами:

«Актуальные вопросы и ответы на современном этапе в работе музыкального руководителя ДООУ»; «Создание условий для успешной социализации ребенка дошкольного возраста в ДОО»; «Мультисенсорные технологии как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»; «Обучение дошкольников татарскому (родному) языку в режимных моментах»; «Актуальные вопросы по организации работы музыкального руководителя в условиях самоизоляции» и др.

Раздел 3. Основание для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

1. результаты реализации программы развития детского сада на 2018-2021;
2. потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
3. возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риска</i>
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получить квалификационную научно-методическую.	Невысокая заработная плата. Косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов в организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных походов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизация и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада.
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизация и развития	Недостаточное финансирование системы образования.

		дополнительного образования.	
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга, нехватка времени.	Удовлетворённость родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования, есть риск не довести до результата выбранные направления развития.

Раздел 4. Основные направления развития организации

1. *Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.*

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка – дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. *Разработка образовательных программ*, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательства РФ. Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства. Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности, введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития

воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого– педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. ***Повышение эффективности системы дополнительного образования***, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявления и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р – 126). Внедрение новых образовательных программ дополнительного образования в двух направлениях: социально-гуманитарной и художественной.
4. ***Разработка и внедрение инновационной площадки «Нейропсихологические технологии как эффективный инструмент развития психических процессов дошкольника»***, которая имеет социально-педагогическую направленность, используются современные материально- технические условия в соответствии с законодательства РФ. Программа инновационной площадки заключается в изменении подхода к обучению детей, а именно – внедрению в образовательный процесс нейропсихологической технологии психолого- педагогического сопровождения разных категорий детей. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства. Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагога-психолога, специалистов и педагогов.
5. ***Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.***
Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:
 - Электронный образовательный контент;
 - Инфраструктура электронных средств обучения – информационные панели и иные средства отображения информации, ноутбук, программы, камеры, доступ в интернет;
 - Информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн – взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

6. Совершенствовать системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов.
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.
-

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объектов техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Раздел 5. Мероприятия по реализации программы развития.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1.	Проведение комплексной оценки	Заведующий, старший	Первое полугодие	Анкетирование родителей и педагогов. Подбор	

	качества образовательной деятельности в детском саду	воспитатель	2022	диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов.	
2.	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Второе полугодие 2022	Корректировка ООП и АООП ДО и ее компонентов	
3.	Обновление предметно – развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Завхоз	2022-2025	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
4.	Повысить профессиональный уровень педагогического состава – обучение на ПК, обучение в ВУЗах, проектная, инновационная деятельность	Старший воспитатель	2022-2025	Усовершенствовать материально-техническую базу МАДОУ, способствующую внедрению информационно-коммуникативных технологий в педагогический процесс МАДОУ и в процесс повышения квалификации кадров.	

5.	Активизировать работу с молодыми кадрами	Старший воспитатель	2022-2025	Изучение профессионального мастерства педагогов: целевое посещение занятий, «Дни открытых дверей», анализ планирования, самоанализ педагогов, анкетирование педагогов и родителей, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства	
6.	Обобщить передовой опыт педагогов МАДОУ	Заведующий, старший воспитатель	2022-2025	Принимают активное участие в муниципальных, городских, республиканских, международных и всероссийских конкурсах	
7.	Обучение на курсах по инклюзивному образованию	Старший воспитатель, педагогические работники	2022-2025	Повышение квалификации педагогов по программе работы с детьми инвалидами и ОВЗ	
8.	Определение новых направлений развития МАДОУ	Заведующий, старший воспитатель	2025	1.Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития.	

				2. Проведение конференции по итогам реализации Программы развития и согласованию новых направлений развития	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально – технические условия					
1.	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно – развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2.	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Первое полугодие 2023	Карты наблюдения	
3.	Создание карт оценки проектно – исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Карты оценки	
4.	Диагностика и корректировка карт наблюдений за коммуникативными способностями и оценки	Старший воспитатель, педагогические работники	2024	Аналитическая справка	

	проектно – исследовательских работ воспитанников				
5.	Проведение педсовета с целью создания нового проекта ООП и АОП ДО адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2025	Протокол заседания педсовета	
6.	Проведение педсовета с целью утверждения ООП и АОП ДО	Заведующий, старший воспитатель	Декабрь 2025	Протокол заседания педсовета	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг.					
1.	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2.	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовывать	Старший воспитатель	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3.	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель, воспитатели	Май – Август 2022	Образовательные программы по открываемым	

		дополнительного образования		направлениям дополнительного образования	
4.	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм и грандов.	Заведующий	Март 2022	Протокол заседания педсовета	
5.	Мониторинг реализуемых программ и потребности родителей в новых дополнительных образованиях	Старший воспитатель, педагогические работники	2022- 2025	Анкетирование опрос родителей и воспитанников.	
4. Разработка и внедрение инновационной площадки «Нейропсихологические технологии как эффективный инструмент развития психических процессов дошкольника»,					
1.	Разработка и утверждение нормативно – правовых документов и инновационной программы	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель педагог-психолог	Сентябрь 2022	Нормативно – правовая документация и программа по инновационной площадке.	
2.	Проведение общего собрания работников	Старший воспитатель педагог-психолог	октябрь	Протокол собрания	
3.	Мониторинг	Старший	2022-2025	Аналитические справки	

	реализуемой программы	воспитатель педагог-психолог			
4.	Участие в конкурсах, семинарах, МО, публикации статей.	Старший воспитатель	2022-2025	Дипломы, программки и т.д.	
5.	Рецензирование и публикация инновационной площадке		2025	Рецензия, публикация.	
5. Цифровизация образовательного процесса					
1.	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь-март 2022	Оформление аналитической справки	
2.	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3.	Закупка оборудования	Завхоз	В течении 2022-2025	Договор поставки и акт приема- передачи товара	
4.	Установка оборудования, подготовка помещения	Завхоз	В течении 2022-2025	Акт выполненных работ	
5.	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течении 2022-2025	Обучение педагогов	
6.	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течении 2022-2025	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
7.	Поддержание сайтов	Старший	В течении	Сайт соответствует	

	образовательной организации	воспитатель	2022-2025	законодательству и содержит актуальные документы	
6. Совершенствование системы охраны труда					
1.	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесения изменения в сфере охраны труда	Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2.	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Апрель 2022	Протокол	
3.	Обучение на курсах охраны труда	Старший воспитатель, ответственный по охране труда	Первое полугодие 2022	Проведение семинара – практикума для сотрудников ДОО	
4.	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Август 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
5.	Контроль за выполнением нормативных локальных документов и проекта мероприятий по охране труда.	Старший воспитатель, ответственный по охране труда	В течении 2022-2025	Журнал по охране труда	
7. Усиление антитеррористической защищенности организации					

1.	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий, старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Приказы, локальные нормативные акты детского сада	
2.	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Старший воспитатель	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3.	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Старший воспитатель	Ежегодно в мае 2022-2025	Утвержденные планы	
4.	Планирование внедрение интегрированной системы безопасности	Заведующий, старший воспитатель	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения.	
5.	Проведение учений и тренировок по АТЗ	Заведующий, старший воспитатель	В течении 2022-2025	По утвержденным ранее планам.	
8. Национально-региональный компонент					
1.	Анализ результата внедрения и применения	Старший воспитатель,	Первое полугодие	Анкетирование и опрос родителей. Диагностика	

	УМК в ДОО	воспитатель по обучению татарскому языку	2022	знаний детей	
2.	Внедрение и применение УМК по обучению детей двум государственным языкам в ДОО на основе современных, эффективных образовательных технологий	воспитатель по обучению татарскому языку, педагогические работники	В течении 2022-2025	Утвержденная программа	
3.	«Школа молодого педагога»	воспитатель по обучению татарскому языку, старший воспитатель	В течении 2022-2025	Привлечение большего количества молодых педагогов. Проведение мероприятий, конференций, семинаров – практикумов.	

Раздел 6. Механизмы и ожидаемый результат реализации программы развития.

Механизм реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы и целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услугах в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота
3. Проведение опросов и анкетирование для оценки уровня удовлетворённости услугами детского сада.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолога – педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития.

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте и обучении, и воспитании.
5. Создана современная комфортабельная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ и РТ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участие в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Раздел 7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направление развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.

	<p>Удовлетворенность 60% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Обучение 90% педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ</p>
<p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально – технические условия</p>	<p>Благоприятные показатели физического, психологического здоровья воспитанников.</p> <p>Обновление материально- технической базы на 40%</p> <p>Положительна динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.</p>
<p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%</p> <p>Прирост финансирования организации на 30% за счет дополнительных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p>
<p>4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p>
<p>5. Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и воспитанниками.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>

<p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Соблюдение антитеррористических мер на территории детского сада. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.</p>
<p>7. Национально-региональный компонент</p>	<p>Внедрение и реализация УМК на 80 %, по обучению детей двум государственным языкам РТ. Участие и победы воспитанников и педагогов детского сада в республиканских, городских и районных конкурсах, метод объединениях.</p>